



CIAO SCUOLA METODO FOGLIARINI

CLASSE PRIMA

► Codice adozionale 9788873345152 per progetto con Metodo STAMPATO MAIUSCOLO

- CIAO SCUOLA – Il Mio Primo Libro
- IMPARO E MI DIVERTO – Schedario per l'avvio alla letto-scrittura in stampato maiuscolo
- IMPARO E MI DIVERTO con la Scrittura – Scrivere in maiuscolo
- CIAO SCUOLA – Letture
- CIAO SCUOLA – Matematica con Quaderno degli Esercizi
- CIAO SCUOLA – Storia, Geografia, Scienze e Tecnologia
- CIAO SCUOLA – Il Libro della Scrittura
- Insieme nel mondo – Educazione Civica (classi 1^a, 2^a e 3^a)

► Codice adozionale 9788873345145 per progetto con Metodo 4 CARATTERI

- CIAO SCUOLA – Il Mio Primo Libro
- IMPARO E MI DIVERTO – Schedario per l'avvio alla letto-scrittura in corsivo e stampato maiuscolo
- IMPARO E MI DIVERTO con la Scrittura – Scrivere nei 4 caratteri
- CIAO SCUOLA – Letture
- CIAO SCUOLA – Matematica con Quaderno degli Esercizi
- CIAO SCUOLA – Storia, Geografia, Scienze e Tecnologia
- CIAO SCUOLA – Il Libro della Scrittura
- Insieme nel mondo – Educazione Civica (classi 1^a, 2^a e 3^a)

CLASSE SECONDA Codice adozionale 9788873349624

- CIAO SCUOLA – Letture
- CIAO SCUOLA – La mia prima Grammatica
- CIAO SCUOLA – Matematica con Quaderno degli Esercizi
- CIAO SCUOLA – Storia, Geografia, Scienze e Tecnologia con Quaderno degli Esercizi

CLASSE TERZA Codice adozionale 9788873349679

- CIAO SCUOLA – Letture
- CIAO SCUOLA – La mia prima Grammatica con Quaderno degli Esercizi
- CIAO SCUOLA – Matematica con Quaderno degli Esercizi
- CIAO SCUOLA – Storia, Geografia, Scienze e Tecnologia con Quaderno degli Esercizi

DOTAZIONE AGGIUNTIVA PER CIASCUNA CLASSE

- Valigetta del Metodo Fogliarini • Piattaforma "Arcipelago Gaia" con materiali organizzati in lezioni • Guide disciplinari
- Supporto online e offline con libro in versione digitale e materiali per il docente • Proposte didattiche in "Il Mio Giornalino"
- Numeri murali • Poster delle diverse discipline • **Su richiesta del docente "IL MIO LIBRO FACILE"**

Per il prossimo anno scolastico si propone l'adozione di "CIAO SCUOLA" di Gaia Edizioni, un corso che potrà agevolmente supportare l'impostazione metodologico-didattica che intendiamo adottare nel prossimo triennio. In particolare, per l'avvio alla letto-scrittura la proposta si avvale del Metodo Fogliarini che, basato sulla sillaba semplice aperta, favorisce un **approccio all'apprendimento intuitivo e facile**, cui contribuiscono i **numerosi e vari materiali** dei quali il progetto dispone.

L'avvio del percorso è caratterizzato da **un unico sfondo integratore per tutte le discipline** (veicolato mediante "Il Mio Primo Libro", il volume unico predisciplinare), con lo scopo di favorire un **approccio unitario agli apprendimenti**. L'introduzione già dai primi giorni di una storia gradevole e motivante (un prequel del romanzo "Pinocchio") ben si presta a occasioni di **scambio tra pari**, promuovendo la creazione del gruppo e di un linguaggio comune tra le bambine e i bambini.

L'approccio alla **Matematica** privilegia una "didattica delle **operazioni concrete**", atta a favorire i successivi processi di astrazione e la costruzione di un solido pensiero matematico, nel rispetto dei diversi **stili cognitivi** di tutte e tutti.

I percorsi di **Storia, Geografia, Scienze e Tecnologia** dei primi anni fanno riferimento alle esperienze delle bambine e dei bambini, per un apprendimento non astratto e spesso collegato ai **temi ambientali e di Educazione Civica**. In classe terza, le primissime **attività guidate di avvio allo studio** preparano il terreno agli impegni che alunne e alunni dovranno affrontare nelle classi successive. **Sempre per la classe terza, è previsto un fascicolo di aggiornamento secondo le Nuove Indicazioni nazionali per il curricolo 2025.**

I **Laboratori di Scrittura**, posti a conclusione delle **Unità tematiche del libro di Letture** (classi 2^a e 3^a), facilitano le produzioni personali, grazie alle letture cui la classe può attingere per impostare e arricchire i propri testi.

Anche i **linguaggi espressivi extra-verbali** trovano il giusto spazio in questo progetto, in cui tutto concorre a costruire **un percorso unitario e inclusivo**, a vantaggio delle bambine e dei bambini che apprendono.

La **versione digitale** offre **strumenti di facilitazione** molto utili alle bambine e ai bambini con BES. Propone inoltre un **giornalino digitale** a cadenza mensile e attività e contenuti che **arricchiscono il percorso in carta**, rivelandosi un'ulteriore preziosa e motivante opportunità di apprendimento.