

STORIA

LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Elaborata dalle **Indicazioni nazionali per il curricolo 2012** e modulabile in relazione alla **progettazione disciplinare** prevista per la classe

Competenze chiave per l'apprendimento permanente

- Competenza disciplinare: competenza in materia di cittadinanza; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
- Competenze trasversali: competenza alfabetica funzionale; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza imprenditoriale.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Competenze di percorso Dedotte dagli Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di percorso	Contenuti
USO DELLE FONTI L'alunno/a... • Riconosce le tracce storiche presenti nel territorio e ne ricava informazioni in modo via via più approfondito. • Comprende l'importanza delle testimonianze di carattere artistico e culturale presenti nel territorio.	• Utilizza fonti di diversa natura per ricostruire un fenomeno storico. • Seleziona e organizza le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti nel territorio vissuto in un quadro storico-sociale.	• Osservare fonti storiche di diverso tipo (materiali, iconografiche, orali, scritte), sia autentiche sia indirette (fotografie, video...) per ricavare informazioni utili alla ricostruzione di avvenimenti e di quadri storico-sociali. • Ordinare le informazioni ricavate dalle fonti in senso cronologico. • Raggruppare le informazioni ricavate dalle fonti secondo un tema o un criterio definito. • Operare confronti tra le fonti, per cogliere elementi di somiglianza e di differenza.	Il lavoro dello storico; i collaboratori dello storico. Che cos'è una fonte storica; la classificazione delle fonti storiche. La lettura di una fonte documentale dal punto di vista storico.

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

- Usa la **linea del tempo** per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
- Individua le **relazioni** tra gruppi umani e contesti spaziali.
- Usa **carte geo-storiche**, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
- **Organizza le informazioni e le conoscenze**, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.

- Legge carte geo-storiche relative alle civiltà studiate.
- Usa cronologie per rappresentare le conoscenze.

- Legge e confronta i quadri storici delle civiltà affrontate.

- Conoscere la funzione delle carte geo-storiche.
- Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo le antiche civiltà dei fiumi e del mare, con l'aiuto delle carte geostoriche e della linea del tempo.
- Per ciascuna civiltà studiata, individuare le correlazioni tra eventi storici e caratteristiche geografiche del territorio.
- Organizzare le informazioni sulla linea del tempo collocando su di essa le date dei principali avvenimenti storici e la durata delle diverse civiltà studiate.
- Narrare in ordine cronologico i principali eventi storici riferiti a: popoli della Mesopotamia, Egizi, Indi, Cinesi, Fenici, Ebrei e Cretesi.

- Organizzare le informazioni storiche anche secondo quadri di civiltà, con particolare attenzione all'organizzazione politicosociale, all'economia, alla religione, all'arte e alla cultura.
- Confrontare i quadri di civiltà per individuare somiglianze e differenze tra le civiltà studiate sul piano politico-sociale, economico, religioso e culturale.

Che cosa sono e come si leggono le carte geo-storiche.

Che cos'è e come si legge la linea del tempo.

Collocazione spazio-temporale delle antiche civiltà e principali avvenimenti storici riguardanti i popoli della Mesopotamia (Sumeri, Babilonesi, Ittiti, Assiri), gli Egizi, le civiltà orientali (Indi, Cinesi), i Fenici, gli Ebrei, i Cretesi.

Il concetto di civiltà.

Caratteristiche politico-sociali, economiche, religiose e culturali delle civiltà dei fiumi.

Caratteristiche politico-sociali, economiche, religiose e culturali delle civiltà del mare.

STRUMENTI CONCETTUALI • Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.	• Usa il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo). • Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate, sapendo riconoscere ed evidenziare le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	• Comprendere che la periodizzazione storica è una convenzione; conoscere le suddivisioni convenzionali della Storia. • Conoscere e iniziare a usare il sistema di misura occidentale del tempo storico. • Operare confronti tra le civiltà studiate per rilevare elementi di contemporaneità, successioni, durata. • Rappresentare gli elementi di contemporaneità, successione e durata delle diverse civiltà mediante schemi e mappe.	Il sistema di misura occidentale del tempo storico. Le antiche civiltà nel tempo: le prospettive sincronica e diacronica.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE • Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dalla fine del Neolitico alle civiltà dei fiumi e del mare, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. • Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.	• Oralmente confronta aspetti caratterizzanti le diverse civiltà studiate anche in rapporto al presente. • Verbalizza informazioni ricavate da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e da testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. • Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. • Elabora in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.	• Consultare in modo sempre più autonomo strumenti d'informazione storica di diverso tipo, in particolare testi di tipo informativo. • Organizzare le informazioni raccolte in semplici mappe, schemi, tabelle, con l'aiuto dell'insegnante. • Utilizzare mappe e schemi come traccia per esporre oralmente in modo ordinato e coerente. • Produrre i primi testi informativi scritti di carattere storico con l'aiuto di una traccia. • Esporre oralmente e per iscritto gli argomenti studiati ricorrendo in modo sempre più pertinente ai concetti e al lessico propri della Storia.	Le vicende storiche riguardanti le antiche civiltà: informazioni primarie e secondarie. Grandi città dei fiumi e del mare: passato e presente a confronto.