

GEOGRAFIA

LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Elaborata dalle *Indicazioni nazionali per il curricolo 2012* e modulabile in relazione alla *progettazione disciplinare* prevista per la classe

Competenze chiave per l'apprendimento permanente

- Competenza disciplinare: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
- Competenze trasversali: competenza alfabetica funzionale; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Competenze di percorso Dedotte dagli Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di percorso	Contenuti
ORIENTAMENTO L'alunno/a... <ul style="list-style-type: none">• Si orienta nello spazio circostante e sulle mappe utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	<ul style="list-style-type: none">• Si orienta utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.• Estende le proprie carte mentali al territorio italiano, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).	<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi nel proprio spazio di vita osservando il Sole o utilizzando i punti cardinali.• Orientarsi sulla pianta di uno spazio noto utilizzando i punti cardinali.• Comprendere la necessità dell'uso di strumenti indiretti nello studio della Geografia.• Utilizzare gli strumenti di osservazione indiretta per ricavare informazioni.	Il significato del termine orientamento in Geografia. I punti cardinali. Gli strumenti indiretti della Geografia: fotografie, immagini satellitari, filmati, carte geografiche.

<p>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche, inizia a realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche. • Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artisticoletterarie). 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizza i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori economici. • Localizza sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e storiche; localizza sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il concetto di carta geografica; conoscere la funzione delle carte geografiche. • Conoscere la simbologia convenzionale delle carte geografiche e interpretare la legenda. • Distinguere carte fisiche, fisico-politiche, politiche e tematiche anche in rapporto alla scala. • Iniziare a interpretare e analizzare fenomeni di diverso tipo attraverso le carte tematiche. • Leggere grafici, tabelle, schemi e rappresentazioni per ricavare dati e informazioni. • Localizzare sulle carte geografiche la posizione dell'Italia e degli elementi fisici del territorio italiano (catene montuose, laghi, mari...). 	<p>Che cos'è una carta geografica.</p> <p>I diversi tipi di carta geografica: caratteristiche e scopi.</p> <p>La funzione di grafici, tabelle e schemi per conoscere e interpretare fenomeni geografici.</p> <p>Significato del termine disciplinare "elemento fisico".</p>
<p>PAESAGGIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani). • Individua i caratteri che connotano i diversi paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani. • Inizia a cogliere nei paesaggi italiani della storia le progressive 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi orografici e idrografici che caratterizzano il paesaggio italiano. • Conoscere i principali esseri viventi che popolano e caratterizzano i diversi paesaggi e ambienti italiani. • Conoscere l'origine e le trasformazioni avvenute nel tempo sia dei paesaggi di terra (catene montuose, zone collinari, zone pianeggianti) sia dei paesaggi di acqua (fiumi, laghi, mari) italiani. 	<p>Significato dei termini disciplinari riferiti agli oggetti geografici fisici.</p> <p>I paesaggi italiani: aspetto fisico, clima, flora e fauna.</p>

<p>trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare i paesaggi italiani rilevando analogie e differenze. 	<p>Le trasformazioni nel tempo dei paesaggi italiani.</p>
<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce il concetto di regione geografica (fisica e climatica) e lo utilizza nel contesto italiano. • Inizia a individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Intuire il concetto di regione fisica, intesa come territorio con caratteristiche naturali specifiche; descrivere flora e fauna tipiche. • Intuire il concetto di regione climatica; conoscere le caratteristiche delle regioni climatiche italiane. • Iniziare a collegare gli elementi fisici e climatici con quelli antropici di uno spazio geografico. • Conoscere le caratteristiche principali degli insediamenti umani sul territorio italiano. • Cogliere le relazioni tra il territorio fisico, gli insediamenti umani e le attività economiche. • Classificare le attività economiche secondo i settori convenzionali, con particolare riferimento all'economia italiana. • Iniziare ad analizzare gli interventi umani sul territorio, riconoscendo gli effetti sia positivi sia negativi. • Riflettere sui rischi dello sfruttamento del territorio e delle risorse naturali nei diversi paesaggi di terra e di acqua e individuare comportamenti rispettosi dell'ambiente per iniziare a praticarli. 	<p>Le regioni fisiche italiane.</p> <p>Le regioni climatiche italiane.</p> <p>Le principali caratteristiche degli insediamenti umani italiani.</p> <p>I settori economici: classificazione.</p> <p>Le principali caratteristiche delle attività economiche in Italia.</p> <p>Le problematiche ambientali connesse allo sfruttamento del territorio.</p>