

# ARTE E IMMAGINE

## LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Elaborata secondo le *Indicazioni nazionali per il curricolo* e modulabile in relazione alla *progettazione disciplinare* prevista per la classe

### Competenze chiave per l'apprendimento permanente

Competenza disciplinare: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Competenze trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze Declinati per la classe seconda	Competenze di percorso Dedotte dagli Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di percorso	Contenuti
<p>L'alunno/a...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Utilizza le conoscenze e le abilità</b> relative al linguaggio visivo <b>per rielaborare</b> in modo creativo le immagini con tecniche, materiali e strumenti differenti.</li><li>• È in grado di <b>osservare e descrivere immagini di diverso tipo</b> e messaggi multimediali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elabora creativamente produzioni personali; rappresenta e comunica la realtà percepita.</li><li>• Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti plastici e pittorici.</li><li>• Guarda e osserva con consapevolezza un'immagine.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esprimere mediante il disegno e i colori situazioni reali ed elementi di fantasia.</li><li>• Colorare usando strumenti e tecniche differenti: matite colorate, pennarelli, tempere, pastelli a cera, gessetti, collage.</li><li>• Produrre semplici manufatti utilizzando strumenti e materiali differenti.</li><li>• Osservare fotografie di ambienti e paesaggi rapportandole al proprio vissuto e alle proprie emozioni.</li><li>• Osservare la riproduzione di un'opera d'arte per coglierne i più evidenti elementi distintivi sul piano del colore e della forma.</li></ul>	<p>Il disegno. Colori primari e secondari. Tecniche di coloritura.</p> <p>Illustrazioni, fotografie, riproduzioni di opere d'arte.</p>