**ARTE E IMMAGINE**

**LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

*Elaborata secondo le* ***Indicazioni nazionali per il curricolo*** *e modulabile in relazione alla* ***progettazione disciplinare*** *prevista per la classe*

**Competenze chiave per l’apprendimento permanente**

Competenza disciplinare: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

### Competenze trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Traguardi per lo sviluppo** **delle competenze****Declinati per la classe seconda** | **Competenze di percorso****Dedotte dagli Obiettivi di apprendimento** | **Obiettivi di percorso** | **Contenuti**  |
| L’alunno/a...● **Utilizza le conoscenze e le abilità** relative al linguaggio visivo **per rielaborare** in modo creativo le immagini con tecniche, materiali e strumenti differenti.● È in grado di **osservare e descrivere immagini di diverso tipo** e messaggi multimediali. | • Elabora creativamente produzioni personali; rappresenta e comunica la realtà percepita.• Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti plastici e pittorici.• Guarda e osserva con consapevolezza un’immagine. | • Esprimere mediante il disegno e i colori situazioni reali ed elementi di fantasia.• Colorare usando strumenti e tecniche differenti: matite colorate, pennarelli, tempere, pastelli a cera, gessetti, collage.• Produrre semplici manufatti utilizzando strumenti e materiali differenti.• Osservare fotografie di ambienti e paesaggi rapportandole al proprio vissuto e alle proprie emozioni.• Osservare la riproduzione di un’opera d’arte per coglierne i più evidenti elementi distintivi sul piano del colore e della forma. | Il disegno.Colori primari e secondari.Tecniche di coloritura.Illustrazioni, fotografie, riproduzioni di opere d’arte. |