

Gaia Edizioni **Nuovo LA VOCE DELLA TERRA**

CLASSE QUARTA (carta + digitale)

Codice adozionale

- Intero progetto **9788873345008**
- Area antropologica **9788873345015**
- Area matematico-scientifica **9788873345022**
- Nuovo La Voce della Terra – Storia
- Nuovo La Voce della Terra – Geografia
- Nuovo La Voce della Terra – Scienze
- Nuovo La Voce della Terra – Matematica
- Nuovo La Voce della Terra – Tecnologia (classi 4^a e 5^a)

CLASSE QUINTA (carta + digitale)

Codice adozionale

- Intero progetto **9788873345084**
- Area antropologica **9788873345091**
- Area matematico-scientifica **9788873345107**
- Nuovo La Voce della Terra – Storia
- Nuovo La Voce della Terra – Geografia
- Nuovo La Voce della Terra – Scienze
- Nuovo La Voce della Terra – Matematica

DOTAZIONE AGGIUNTIVA PER CIASCUNA CLASSE

- Piattaforma “Arcipelago Gaia” con materiali organizzati in lezioni • Guide al testo • Supporto online e offline con libro in versione digitale e materiali per l’insegnante • Proposte didattiche in “Il Mio Giornalino” • Poster delle diverse discipline • **Su richiesta del docente “IL MIO LIBRO FACILE”**

Per il prossimo anno scolastico si propone l’adozione di “**Nuovo LA VOCE DELLA TERRA**” di Gaia Edizioni, un progetto completo e **attento** sia agli **aspetti disciplinari** sia a quelli **educativi**.

Sul piano disciplinare, la proposta prevede un libro per ogni disciplina, articolato in: **Percorso disciplinare**, **Metodo di studio** (per le materie orali) **Laboratorio** (per Matematica), **Esercizi**. Ai libri cartacei si affiancano **testi digitali** di facile utilizzo (Il Libro delle Mappe, l’Atlante, il volume “Test” per le verifiche).

La presenza della **rubricatura** per l’individuazione delle varie parti facilita e orienta gli alunni nell’utilizzo del libro e nell’organizzazione del lavoro.

Il **percorso disciplinare di Storia, Geografia e Scienze** ben si presta a una **fruizione autonoma** da parte delle bambine e dei bambini, grazie al linguaggio semplice e alle immagini idonee a supportare la comprensione. In **Matematica**, i **diversi approcci metodologici** permettono di rispondere ai differenti stili cognitivi degli alunni. Le attività operative e le verifiche in itinere sono puntuali, i compiti di realtà stimolanti.

La sezione dedicata al **Metodo di studio** rappresenta un efficace strumento per lo **sviluppo di specifiche competenze** di base, valorizzando forme di apprendimento cooperativo e strumenti per la costruzione di una reale autobiografia cognitiva. Il **Laboratorio** di Matematica, con le sue proposte semplici e facilmente realizzabili, sollecita il piacere di **“fare per imparare”**.

La sezione **Esercizi** di ogni volume presenta svariate attività sempre coerenti con il percorso.

Il sussidiario è, inoltre, arricchito da un **volume** dedicato alla **Tecnologia** e alle attività **STEM**. La Tecnologia è proposta secondo un approccio che privilegia la **relazione con l’educazione ambientale** (punto di riferimento è l’**Agenda ONU 2030**).

L’**Educazione Civica**, trasversale alle diverse discipline, risponde alle **Linee Guida 2024** e offre un percorso formativo ricco, volto a favorire l’esercizio della cittadinanza attiva e attento ai temi connessi all’uso consapevole della rete e dei media.

La **versione digitale** dei volumi cartacei mette a disposizione **strumenti di facilitazione** molto utili a bambine e bambini con BES, e contenuti integrativi che arricchiscono il percorso in carta (tra gli altri, il mensile digitale “Il Mio Giornalino”), rivelandosi un’**ulteriore preziosa opportunità di apprendimento**.

Inoltre, questo sussidiario è completato da **tre testi interamente digitali**: il **Libro delle Mappe**, con **audiomappe interattive**, ulteriori strumenti di facilitazione e per il consolidamento degli apprendimenti; l’**Atlante digitale**, con approfondimenti anche di tipo multimediale, idonei per attività di *flipped classroom*; il volume **“Test”**, con verifiche periodiche coerenti con i percorsi di ogni libro e predisposto per un’agile compilazione.