



# CIAO SCUOLA

## CLASSE PRIMA (carta + digitale)

**Codice adozionale 9788873349532 per progetto con Metodo STAMPATO MAIUSCOLO**

- CIAO SCUOLA – Il Mio Primo Libro
- CIAO SCUOLA – Metodo Stampato Maiuscolo
- CIAO SCUOLA – Letture
- CIAO SCUOLA – Matematica con Quaderno degli Esercizi
- CIAO SCUOLA – Storia, Geografia, Scienze e Tecnologia
- CIAO SCUOLA – Il Libro della Scrittura
- Insieme nel mondo – Educazione Civica (classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup>)

**Codice adozionale 9788873349549 per progetto con Metodo 4 CARATTERI**

- CIAO SCUOLA – Il Mio Primo Libro
- CIAO SCUOLA – Metodo 4 Caratteri
- CIAO SCUOLA – Letture
- CIAO SCUOLA – Matematica con Quaderno degli Esercizi
- CIAO SCUOLA – Storia, Geografia, Scienze e Tecnologia
- CIAO SCUOLA – Il Libro della Scrittura
- Insieme nel mondo – Educazione Civica (classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup>)

## CLASSE SECONDA (carta + digitale)

**Codice adozionale 9788873349624**

- CIAO SCUOLA – Letture
- CIAO SCUOLA – La mia prima Grammatica
- CIAO SCUOLA – Matematica con Quaderno degli Esercizi
- CIAO SCUOLA – Storia, Geografia, Scienze e Tecnologia con Quaderno degli Esercizi

## CLASSE TERZA (carta + digitale)

**Codice adozionale 9788873349679**

- CIAO SCUOLA – Letture
- CIAO SCUOLA – La mia prima Grammatica con Quaderno degli Esercizi
- CIAO SCUOLA – Matematica con Quaderno degli Esercizi
- CIAO SCUOLA – Storia, Geografia, Scienze e Tecnologia con Quaderno degli Esercizi

## DOTAZIONE AGGIUNTIVA PER CIASCUNA CLASSE

- Piattaforma “Arcipelago Gaia” con materiali organizzati in lezioni • Guide disciplinari • Supporto online e offline con libro in versione digitale e materiali per il docente • Proposte didattiche in “Il Mio Giornalino” • Alfabetiere e Numeri murali • Poster delle diverse discipline • **Su richiesta del docente “IL MIO LIBRO FACILE”**

Per il prossimo anno scolastico si propone l'adozione di “CIAO SCUOLA” di Gaia Edizioni, un corso che potrà agevolmente supportare l'impostazione metodologico-didattica che intendiamo adottare nel prossimo triennio.

L'avvio del percorso si caratterizza per la proposta di **un unico sfondo integratore per tutte le discipline** (veicolato mediante “Il Mio Primo Libro”, il volume unico predisciplinare), con lo scopo di favorire un **approccio unitario agli apprendimenti**. L'introduzione già dai primi giorni di una storia gradevole e motivante (un prequel del romanzo “Pinocchio”, le cui avventure accompagnano poi l'insegnamento della letto-scrittura con un'**animazione per ogni lettera**) ben si presta a occasioni di **scambio tra pari**, promuovendo la creazione del gruppo e di un linguaggio comune tra le bambine e i bambini.

La **gradualità** è l'elemento distintivo dell'intero progetto, che valorizza tante **buone pratiche didattiche**, nell'ottica di una reale **inclusività**. Ecco perché l'avvio alla lettura è proposto mediante una strategia (“Leggo con VEDO... VADO...”) che coniuga parole e icone, tale da permettere agli alunni una rapida padronanza di questa strumentalità.

L'approccio alla **Matematica** privilegia una “didattica delle **operazioni concrete**”, atta a favorire i successivi processi di astrazione e la costruzione di un solido pensiero matematico, nel rispetto dei diversi **stili cognitivi** di tutte e tutti.

I percorsi di **Storia, Geografia, Scienze e Tecnologia** dei primi anni fanno riferimento alle esperienze delle bambine e dei bambini, per un apprendimento non astratto e spesso collegato ai **temi ambientali e di Educazione Civica**. In classe terza, le primissime **attività guidate di avvio allo studio** preparano il terreno agli impegni che alunne e alunni dovranno affrontare nelle classi successive.

I **Laboratori di Scrittura**, posti a **conclusione delle Unità tematiche del libro di Letture** (classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup>), facilitano le produzioni personali, grazie alle letture cui la classe può attingere per impostare e arricchire i propri testi.

Anche i **linguaggi espressivi extra-verbali** trovano il giusto spazio in questo progetto, in cui tutto concorre a costruire un percorso unitario e ben collegato, a vantaggio delle bambine e dei bambini che apprendono.

La **versione digitale** offre **strumenti di facilitazione** molto utili ai bambini con BES. Propone inoltre un **giornalino digitale** a cadenza mensile e attività e contenuti che **arricchiscono il percorso in carta**, rivelandosi un'**ulteriore preziosa e motivante opportunità di apprendimento**.